



# Strategisk Plan

2018

## Elvebakken vgs



## Innhold

Skolens profil.....	3
Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet.....	4
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	6
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	8
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	10
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon .....	12
Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte.....	14
Osloskolens ledelses- og organisasjonskultur skal være basert på tillit, ansvar og samarbeid på alle nivåer	16



Oslo kommune  
**Utdanningsetaten**

Elvebakken vgs

[minOsloskole.no](http://minOsloskole.no)

## Skolens profil

### Skolens profil

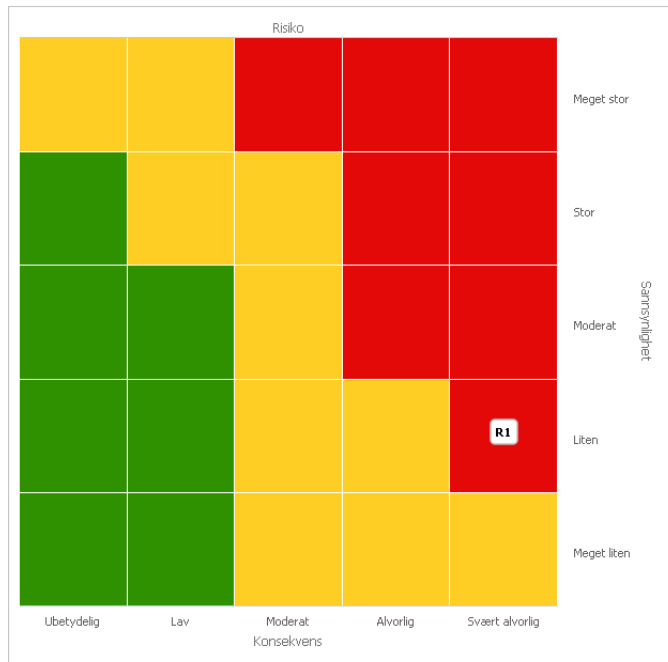
Elvebakken har et bredt tilbud av utdanningsprogram med elever fra mer enn 50 ungdomsskoler. Her treffer du folk med forskjellige interesser og anlegg. Vi tilbyr et spennende elevmiljø der utenomfaglige aktiviteter, kunst, kultur og revy er en naturlig del av skolehverdagen. Samtidig har vi et høyt faglig trykk. På denne måten får du utvikle flere sider av deg selv og det skapes et godt skolemiljø.

Vi kaller oss en ja-skole fordi vi vil at elevene skal være med på å utvikle skolen. Det betyr at vi støtter opp under elevinitiativ og møter elevene med positivitet.

På Elvebakken er det et mål at elevene skal kunne arbeide selvstendig. Vårt mål er å gi elevene en skolehverdag som er mest mulig lik den virkeligheten de møter i senere studier og i arbeidslivet.



## Alle elever skal ha grunnleggende lese-, skrive og regneferdigheter tidlig i skoleløpet

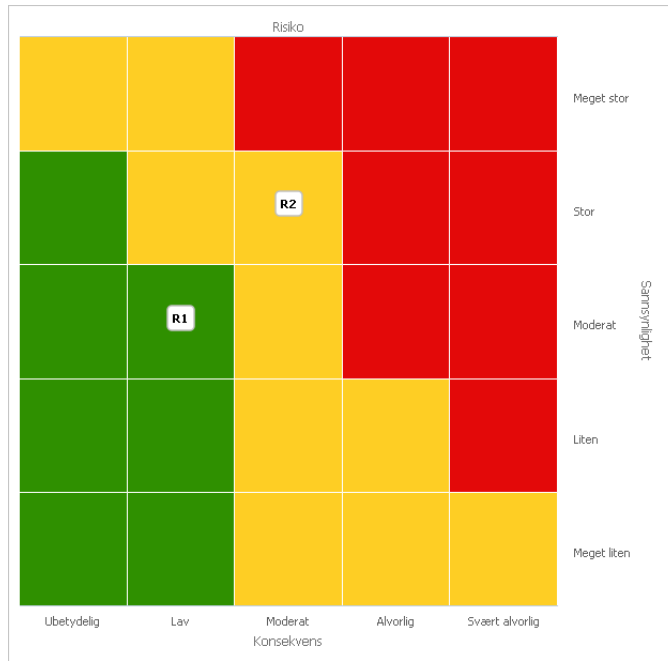


R1 Skolen er ikke tilstrekkelig forberedt til å motta elever med spesifikke lærevansker

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Skolen er ikke tilstrekkelig forberedt til å motta elver med spesifikke lærevansker	-Tidlig kartlegging	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.

## Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

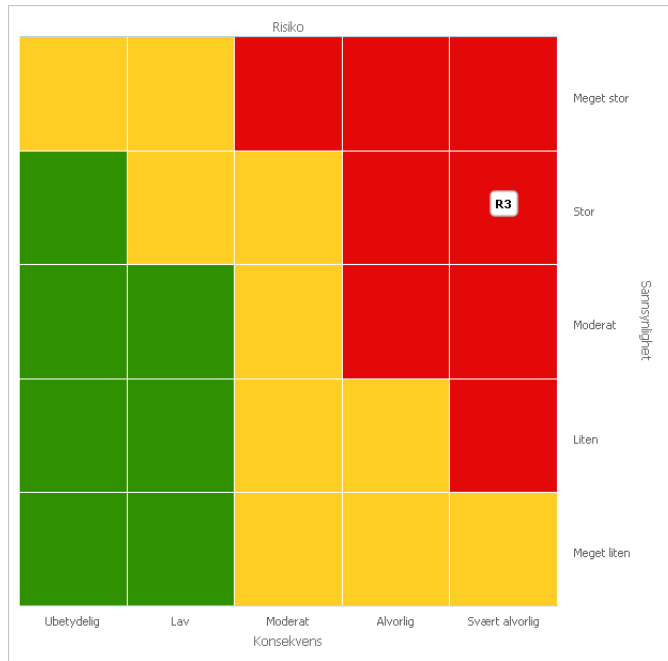


R1	Elevene utnytter ikke skoledagen og studietiden godt nok
R2	For lite flerfaglig samarbeide mellom lærere

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Elevene utnytter ikke skoledagen og studietiden godt nok	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Videreutvikle skolens studie- og karrieresenter med fokus på veiledning og trening i læringsstrategier</li> <li>-Videreføre gruppeorganisert undervisning og utvikle en tilpasset metodikk - aktiv skoloring av lærere</li> <li>-Utvikle studietidstiltak også for MK/KDA</li> </ul>	Læringskultur (Elevundersøkelsen)
For lite flerfaglig samarbeide mellom lærere	<ul style="list-style-type: none"> <li>-FYR-prosjekter utvikles og gjennomføres</li> <li>-Workshop - Sånn gjør vi det på Elvebakken</li> </ul>	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)

## Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv



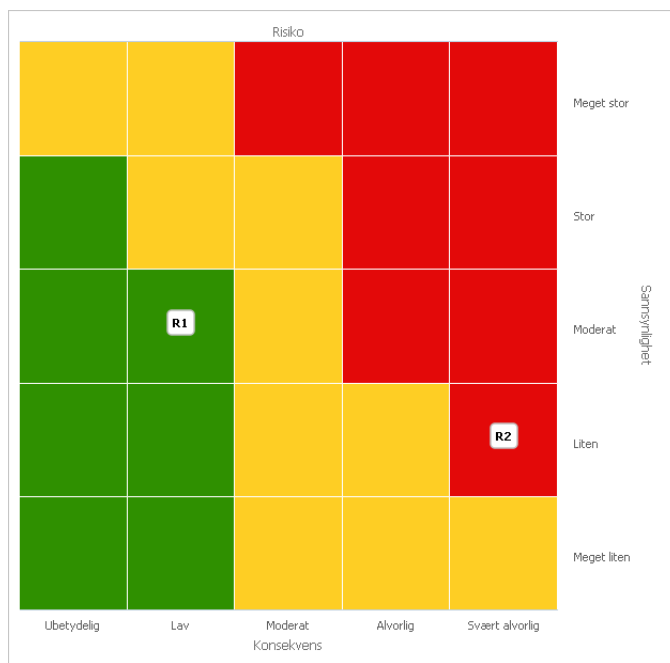
R3 Udokumentert fravær over 10%



## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Udokumentert fravær over 10%	-Tett oppfølging fra kontaktlærer	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.

## Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

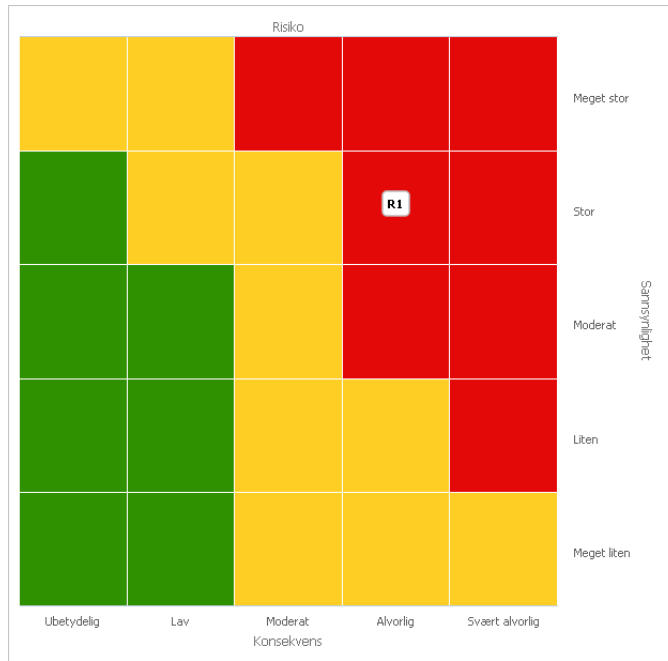


R1	Elevene kjenner hverandre for dårlig på tvers av programområdene
R2	Enkelte elever kommer ikke inn i klassemiljøet

**Risikovurderinger**

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
Elevene kjenner hverandre for dårlig på tvers av programområdene	-Opprette elevlag og gjennomføre ettermiddagssamlinger i læringscenteret	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen) Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)
Enkelte elever kommer ikke inn i klassemiljøet	-revidere fadderordning -Skolering i basismøteledelse	Trivsel (Elevundersøkelsen)

## Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

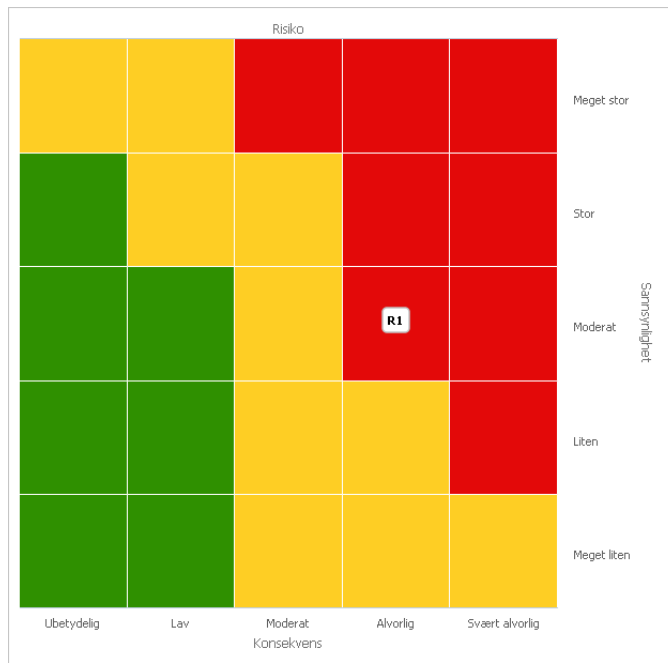


R1 For stort karakterpress i begynnelsen av skoleåret skaper læringshemmende stress

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
For stort karakterpress i begynnelsen av skoleåret skaper læringshemmende stress	-Vurdering uten tallkarakter på skoleårets første vurderinger. Også på Vg2 og Vg3	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen) Mestring (Elevundersøkelsen)

## Elever og lærlinger skal møte medarbeidere med høy kompetanse og tid til å følge opp den enkelte

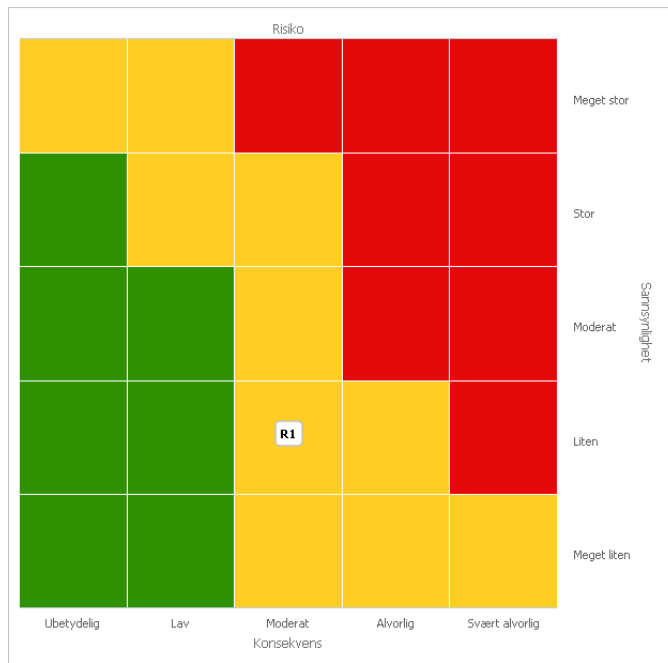


R1 Skolen blir teknologisk akterutseilt

## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreduserende tiltak	Indikator
Skolen blir teknologisk akterutseilt	-Kompetanseheving innen IKT	Læringskultur (Elevundersøkelsen)

## Osloskolens ledelses- og organisasjonskultur skal være basert på tillit, ansvar og samarbeid på alle nivåer



R1 For lite fellestid til pedagogisk utviklingsarbeid



## Risikovurderinger

Risiko	Risikoreducerende tiltak	Indikator
For lite fellestid til pedagogisk utviklingsarbeid	-Arrangere personalseminar -Timeplanlagte fagmøter -Workshop: Sånn gjør vi det på Elvebakken	Mestringstro (Faktor 2)