



Strategisk plan

2017

Elvebakken vgs



Innhold

Skolens profil.....	3
Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet.....	4
Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv.....	5
Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing.....	6
Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon	7
Osloskolens ledelses- og organisasjonskultur skal være basert på tillit, ansvar og samarbeid på alle nivåer..	8



Oslo kommune
Utdanningsetaten

Elvebakken vgs

minOsloskole.no

Skolens profil

Skolens profil

Elvebakken har et bredt tilbud av utdanningsprogram med elever fra mer enn 50 ungdomsskoler. Her treffer du folk med forskjellige interesser og anlegg. Vi tilbyr et spennende elevmiljø der utenomfaglige aktiviteter, kunst, kultur og revy er en naturlig del av skolehverdagen. Samtidig har vi et høyt faglig trykk. På denne måten får du utvikle flere sider av deg selv og det skapes et godt skolemiljø.

Vi kaller oss en ja-skole fordi vi vil at elevene skal være med på å utvikle skolen. Det betyr at vi støtter opp under elevinitiativ og møter elevene med positivitet.

På Elvebakken er det et mål at elevene skal kunne arbeide selvstendig. Vårt mål er å gi elevene en skolehverdag som er mest mulig lik den virkeligheten de møter i senere studier og i arbeidslivet.



Elevenes grunnleggende ferdigheter og dybdekompetanse i fag og evne til å skape, tenke kritisk, forstå, lære og utforske på tvers av fag skal utvikles gjennom hele skoleløpet

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Elevene utnytter ikke skoledagen og studietiden godt nok	-Videreutvikle skolens studie- og karrieresenter med fokus på veiledning og trening i læringsstrategier -Videreføre gruppeorganisert undervisning og utvikle en tilpasset metodikk - aktiv skoling av lærere			
For lite tverrfaglig samarbeide mellom lærere	-FYR-prosjekter utvikles og gjennomføres			

Flere elever og lærlinger skal fullføre og bestå videregående opplæring og være godt forberedt til høyere utdanning og arbeidsliv

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Elever kommer til VGS uten tilfredsstillende lese-, skrive- og regneferdigheter	-Bedre kartleggingsrutiner	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	97,0%	
Det tar for lang tid å igansette støtte til elever som trenger ekstra hjelp	-Støtteundervisning igangsettes senest i september. Støttebehovet legges inn i fag- og timefordeling	Andel slutttere (fra 1. okt. til skoleslutt) - Vg1-Vg3 samlet		
Udokumentert fravær over 10%	-Tett oppfølging fra kontaktlærer	Andel elever fullført og bestått videregående opplæring vgs, dvs gjenværende elever med bestått i alle fag ved skoleårets slutt, målt i prosent av elevtall pr 01.10 året før.	97,0%	

Elever og lærlinger skal ha et trygt og inkluderende læringsmiljø, fritt for mobbing

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
Elevene kjenner hverandre for dårlig på tvers av programområdene	-Opprette elevlag og gjennomføre ettermiddagssamlinger i læringssenteret	Mobbing – Mobbet ukentlig eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	
		Mobbing – Mobbet 2-3 ganger i måneden eller oftere (Elevundersøkelsen)	0,0%	
Enkelte elever kommer ikke inn i klassemiljøet	-Samle alle elevtjenester under én avdelingsleder	Trivsel (Elevundersøkelsen)	90,0%	

Osloskolen skal ha høye ambisjoner for hver enkelt elev, og undervisningen skal sikre elevenes læring og faglige progresjon

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
For stort karakterpress i begynnelsen av skoleåret skaper læringshemmende stress	-Vurdering uten tallkarakter på skoleårets første vurderinger. Også på Vg2 og Vg3	Vurdering for læring (Elevundersøkelsen)	60,0%	
Faglærere i enkelte fag har ikke tilstrekkelig kunnskap om hva som kreves av elevene for å gjøre det bra til eksamen	-Alle faglærere skal be om å være sensor til skriftlig eksamen minst hvert tredje år -Kollegabasert veiledning	Faglig utfordring (Elevundersøkelsen)		

Osloskolens ledelses- og organisasjonskultur skal være basert på tillit, ansvar og samarbeid på alle nivåer

Risikovurderinger

Risiko	Tiltak	Indikator	Mål 2017	Mål 2020
For lite fellestid til pedagogisk utviklingsarbeid	-Gjennomføre erfaringsdeling på personalmøter -Arrangere personalseminar -Timeplanlagte fagmøter	Mestringstro (Faktor 2)	4,5	